



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-------------------------------|
| اسم المقرر: | خدمات الحج والعمرة عبر العصور |
| رمز المقرر: | HIS3220 |
| البرنامج: | بكالوريوس التاريخ والآثار |
| القسم العلمي: | التاريخ |
| الكلية: | الشريعة والدراسات الإسلامية |
| المؤسسة: | جامعة أم القرى |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | |
|---|--|
| 1. الساعات لمعمدة: 2 | |
| 2. نوع المقرر | |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى | ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثامن | |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد | |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | 20 | %100 |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 20 |
| 2 | معمل أو إستوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | أخرى (تذكر) | |
| | الإجمالي | 20 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: تدريس الخدمات المقدمة في الحج والعمرة من العصر التاريخي القديم إلى العصر التاريخي الحديث والمعاصر. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على خدمات الحج والعمرة عبر العصور، ويتمكن من إستشراف نماذج للخدمات في الوقت الحاضر. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| 1ع | 1.1 يُعرّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار |
| 2ع | 1.2 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار |
| | 1.3 |
| | 1... |
| | 2 المهارات |
| 1م | 2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر | |
|--|--|------|
| 2م | يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري | 2.2 |
| 4م | يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية | 2.3 |
| | | 2... |
| | | 3 |
| 2ق | يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع | 3.1 |
| | | 3.2 |
| | | 3.3 |
| | | 3... |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| 1 | بناء إبراهيم عليه السلام للكعبة، والنداء بالحج. | 2 |
| 2 | خدمات الحج والعمرة في العصر الجاهلي. | 2 |
| 3 | خدمات الحج والعمرة في صدر الإسلام. | 2 |
| 4 | خدمات الحج والعمرة في العصر الأموي | 2 |
| 5 | خدمات الحج والعمرة في العصر العباسي | 2 |
| 6 | خدمات الحج والعمرة في العصر المملوكي | 2 |
| 7 | خدمات الحج والعمرة في العهد العثمانية | 2 |
| 8 | خدمات الحج والعمرة في عهدي الدولة السعودية الأولى والثانية. | 2 |
| 9 | خدمات الحج والعمرة في العهد السعودي (1) | 2 |
| 10 | خدمات الحج والعمرة في العهد السعودي (2) | 2 |
| | المجموع | 20 |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | يُعَرِّف المفاهيم والمبادئ والنظريات والتقنيات المتعلقة بمجالات التاريخ والآثار | المحاضرات | المناقشة |
| 1.2 | يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار | المحاضرات | المناقشة |
| 1.3 | | | |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية | التكليفات | مناقشة التكليفات |
| 2.2 | يَسْتَنْبِط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري | التكليفات | مناقشة التكليفات |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---------------------|------------------|
| ... | يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الافكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية | التكليفات | مناقشة التكليفات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يظهر الاستقلالية وتحمل المسؤولية بشكل فعال ضمن الفرق البحثية لخدمة المجتمع | التكليفات | مناقشة التكليفات |
| 3.2 | | | |
| ... | | | |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المناقشات الصفية والواجبات والأبحاث العلمية | مستمر | 20% |
| 2 | الاختبار النصفى | السادس | 20% |
| 3 | الاختبار النهائى | الثاني عشر | 60% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية بمعدل ساعتين.
- ساعات إضافية للطلاب ذوي المتطلبات الخاصة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| المرجع الرئيس للمقرر | يتم عمل مقرر خاص بالمقرر |
|----------------------|--|
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> ■ عز الدين عبدالعزيز ابن فهد: بلوغ القرى في ذيل إتحاف الورى، تحقيق صلاح الدين بن إبراهيم، ط 1، دار القاهرة، 1425 هـ / 2005 م. ■ وليد محمد جميل: مرافق الحج وخدماتها المدنية في عهد الملك عبدالعزيز، جامعة محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، 1419 هـ. ■ محمد الرشيد: الحرمان الشريفان والمشاعر المقدسة في العهد السعودي، وزارة المعارف، الرياض، 1420 هـ. محمد إلياس عبدالغني: تاريخ مكة قديماً وحديثاً، ط 1، المدينة المنورة، مطابع الرشيد، 1422 هـ / 2001 م. |
| المصادر الإلكترونية | |
| أخرى | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---------------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | قاعة دراسية بسعة 40 طالب. |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--------------------------------|
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز كمبيوتر – السبورة الذكية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|---------------------------------|---------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب – الزيارات النظرية | الاستبانات الالكترونية – الزيارات |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة نتائج الاختبارات – تقييم مستقل لأداء المقرر. |
| مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس | مراجعة كافة التكاليف والواجبات والاختبارات |
| | | |
| | | |
| | | |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم التاريخ |
| رقم الجلسة | 27 |
| تاريخ الجلسة | 1443/10/29 هـ |